Unidad 6

الوحدة السّادِسة

CONTENIDOS:

- Letras جيم, حاء y خاء
- Combinaciones gráficas especiales con otras letras
- Pronombres personales
- Pronombres posesivos
- La familia

OBJETIVOS:

- Distinguir, leer y escribir las letras y signos de esta unidad.
- Comprender y expresar, oralmente y por escrito, el vocabulario, las frases y los nombres propios de esta unidad.
- Preguntar acerca de la posesión.
- Reconocer y utilizar oralmente y por escrito el verbo en presente.

Escucha el nombre de cada letra. [06.01]

Descripción fonética	Forma final	Forma media	Forma inicial	Forma aislada	Nombre
Suena como la *j* del inglés en *job*. En algunos lugares se pronuncia como el sonido [g].	ـج	ـجـ	جـ	ج	جيم
Es una hache fuertemente aspirada que se articula en la faringe.	ـح	ـحـ	حـ	ح	حاء
Como el sonido [x] de la consonante *j* del castellano.	ـخ	ـخـ	خـ	خ	خاء

En la unidad 3 vimos que el sonido [g] se puede representar con la ك, como en el caso de *Inglaterra* e *inglés*/ إنكلترا e إنكليزي. Sin embargo, por influencia del dialecto egipcio, que pronuncia la جيم como [g], es mucho más frecuente encontrarlo escrito: إنجلترا / إنجليزي.

Combinaciones gráficas especiales

La grafía de la serie جيم, حاء y خاء, sobre todo en letra manuscrita, puede escribirse por debajo de algunas letras que la preceden. Así ocurre con la serie باء, تاء, ثاء, نون y ياء, las letras كاف, لام, ميم y هاء, y cualquiera de las letras de su misma forma: جيم, حاء y خاء.

حج / جج	محمد / محمد	ألح / ألح	بخير / بخير	بحر / بحر

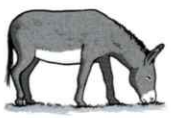
Para ver el modo correcto de trazar cada letra, entra en el archivo mododeescritura.pdf. Observa cómo se escriben las letras de esta lección, y fíjate dónde está situada cada una con respecto a la línea base de la escritura:

جمل حج بحر الأرجنتين

Pronombres personales / الضَّمائِر المُنفَصِلة [06.02]

المُفرَد	أَنا	أَنتَ	هُوَ
		أَنتِ	هِيَ
الجَمع	نَحنُ	أَنتُم	هُم

Escucha y lee este vocabulario. [06.03]

حَليب	خُبز	دَرّاجة	مَسجِد
باذِنجان	جَرّة	بَحر	جَمَل
رَجُل اِمرَأة	الأرجَنتين	جَريدة	شَجَرة
 حِمار	البَحرَين	الجَزائِر	دَجاجة

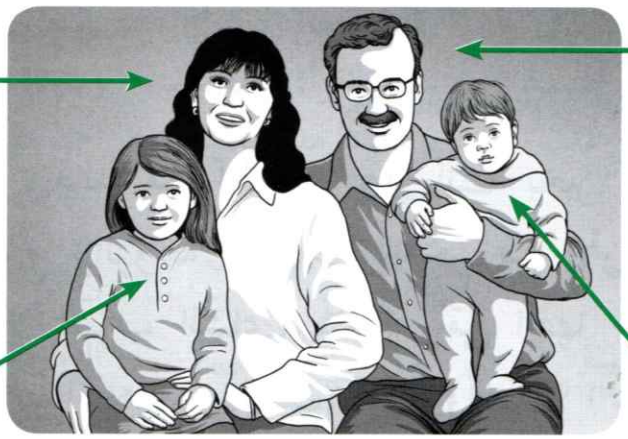
Nombres propios / أسماء العلم [06.04]

مُذَكَّر

أَحمَد	حَبيبة	جَميل	جَميلة
خَليل	خَديجة	حَسَن	حَنان
مُحَمَّد/محمد	حَميدة	مَحمود	حَياة

مُؤَنَّث

La familia / الأُسرة [06.05]



Pronombres posesivos / الضَّمائِر المُتَّصِلة لِلمُفرَد [06.06]

مُذَكَّر	ـي	ـكَ	ـهُ
مُؤَنَّث		ـكِ	ـها

Escucha los ejemplos del audio y deduce su significado.

1. Señala la palabra que oigas: [06.07]

١ دراجة/دجاجة	٢ جميل/جمال	٣ بحر/بحار
٤ جمل/جميل	٥ أخي/أختي	٦ بخير/بحر
٧ جمال/جمل	٨ سيارة/شجرة	٩ حسن/حسين
١٠ خالد/خليل	١١ خبز/خبر	١٢ هل/حلّ
١٣ حمار/خمر	١٤ جريدة/جرائد	١٥ أحمد/محمد

2. Deduce el significado: [06.08]

رِبورتاج جيم مونتاج الكُحول إستراتيجية تكنولوجيا
ميجابايت بيجاما ماكياج جِنرال بيولوجيا كَتالوج بُرجوازيّ

3. Lee y corrige tu pronunciación: [06.09]

جَميل، نَجيب وخالِد مِنَ الجَزائِر. هَل أنتَ بِخير؟ الحِمار والجَمَل والدَّجاجة. الزَّوج والزَّوجة من الجَزائر. نحن من الأرجنتين وأَنتُم مِنَ السّودان. لا، لا أَشرَب الشّاي، شُكرًا. أُمّي اسمُها خَديجة وأبي اسمُهُ مُحَمَّد. أَخوكَ اسمُهُ إبراهيم. ماَ اسمُك؟ أَحمَد. وأختُك؟ اسمُها مَريَم. رَشيدة جَميلة جِدًّا. أَليسَ كَذٰلِكَ؟ مَرحَبًا بِكُم! لا بَأس؟، والحَمدُ لله. شُكرًا.

4. Busca el intruso:

١	حليب	ماء	بحر	شاي
٢	جميلة	أحمد	حياة	خديجة
٣	جمل	دجاجة	حمار	دراجة
٤	ميلانو	الأرجنتين	البحرين	الجزائر
٥	محمد	أحمد	حميد	الأحد

٦	اثنان	خمسة	ثلاثة	الأحد
٧	اسمه	الاسم	اسمها	اسمي
٨	مسجد	بنت	زوجة	امرأة
٩	رجل	امرأة	حليب	أخت

5. ¿Qué frase te parece correcta?

١	حميد من أين السودان	أين من حميد؟	حميد من السودان
٢	اليابان بلد من بلدان آسيا	آسيا من اليابان	الجزائر بلد من بلدان آسيا
٣	الأرجنتين بلد من بلدان أمريكا	أمريكا بلد من بلدان الأرجنتين	أمريكا بلـــــد أرجنتيني
٤	أمريكا بلد مكسيكي	المكسيك بلد أمريكي	المكسيك بلد أوروبي
٥	اسمي دجاجة	اسمي جريدة	اسمي خالد
٦	خديجة رجل جزائري	سمك رجل جزائري	ياسر رجل جزائري
٧	ابتسام امرأة أرجنتينية	سامي امرأة أرجنتينية	رشيدة رجل أرجنتيني
٨	سميرة مدينة من مدن إسبانيا	برشلونة مدينة من مدن إسبانيا	أحمد هو مدينة من مدن إسبانيا
٩	اسمه سامي وهي من الجزائر	اسمها نادية وهو من الأرجنتين	اسمه خليل وهو من الجزائر
١٠	الزوج اسمه حبيبة	الزوجة اسمها حبيبة	الزوجة اسمها حبيب

6. Marca la opción correcta

١	____ بلد أوروبيّ	❑ إسبانية	❑ إسبانيا	❑ إسبانيّ
٢	أبي ____ محمد	❑ اسمك	❑ اسمها	❑ اسمه
٣	هل ____ الألمانية، يا حياة؟	❑ تدرسين	❑ تدرس	❑ أدرس
٤	أين ____ كريمة؟	❑ تتكلّم	❑ يدرس	❑ تسكن
٥	____ أنت؟	❑ هل	❑ من أين	❑ ماذا
٦	منير يدرس ____	❑ السويدية	❑ السويدي	❑ سويدي
٧	____ اسمها حنان	❑ الزوجتي	❑ زوجي	❑ زوجتي

7. Copia:

حال الأسرة بخير، والحمد لله

هل أنت بحاجة إلى دراجة جديدة؟

الزوجة اسمها خديجة والزوج اسمه محمد

الأخ اسمه خليل والأخت اسمها جميلة

حال الأسرة بخير، والحمد لله

هل أنت بحاجة إلى درّاجة جديدة

الزوجة اسمها خديجة والزوج اسمه محمّد

الأخ اسمه خليل والأخت اسمها جميلة

8. Separa las letras de cada palabra, como en el ejemplo:

رجل ← ر ج ل

١ جلباب _____

٢ ربورتاج _____

٣ شجرة _____

٤ حسني مبارك _____

٥ خديجة _____

٦ محمّد _____

٧ خبز _____

٨ باذنجان _____

9. Une cada grupo de letras para formar las palabras, como en el ejemplo:

م س ج د ← مسجد

١ ج ر ي د ة _____

٢ ح ل ي ب _____

٣ ا ل ب ح ر ي ن _____

٤ ج م ي ل ة _____

٥ أ ح م د _____

٦ ب خ ي ر _____

٧ زوج ة _____

٨ ام ر أ ة _____

10. Escribe el vocabulario según cada ilustración:

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

11. Siguiendo el esquema del verbo en presente que tienes en la unidad anterior y los pronombres que tienes en ésta, ¿podrías completar la conjugación de estos dos verbos, comer/أكل y beber/شرب?

أنا	_____ كوكاكولا	آكُل البِسكويت
أنت	تَشرَب الشاي	_____ الخبز
_____	تَشرَبين الحليب	_____ الباذنجان
_____	_____ الماء	يَأكُل المكرونة
هي	_____ _____	تأكُل الـ_____
نَحنُ	نَشرَب البيبسي	_____ السَمَك
_____	_____ الـ_____	تَأكُلون الشوكولاتة
هُم	_____ الـ_____	يَأكُلون الدَّجاج

12. Ahora completa la tabla del verbo en presente de la unidad anterior, añadiendo el plural:

	تَكَلَّم	درس
نَحنُ	___ تَكَلّم الإسبانية	نَدرُس اللاتينية
أَنتُم	تَتَكَلَّم___ الإسبانية	___درُس___ اللاتينية
هُم	يَتَكَلَّم___ الإسبانية	يَدرُسون اللاتينية

13. ¿Podrías completar una tabla general del presente en árabe, utilizando los conocimientos que has adquirido en esta unidad y la anterior?

المضارع

أنا	_____	نَحنُ	_____
أنتَ	_____	أَنتُم	_____
أنتِ	_____		
هو	_____	هُم	_____
هي	_____		

14. Los autores de este texto han olvidado escribir los verbos, ¿podrías completarlo?

تدرس أدرس يدرس تدرس أتكلّم تتكلّم تتكلّم

أنا اسمي كارلوس بيريث. أنا إسبانيّ من إشبيلية. أنا أستاذ. _____ الإسبانية والإنجليزية، و_____ الألمانية. زوجتي اسمها بالوما غارثيا من إسبانيا. هي لا _____ الإنجليزية و_____ الأدب الإسباني. ابني لويس بيريث هو _____ الإنجليزية والتكنولوجيا. وأنت، ماذا _____؟ هل _____ الإسبانية؟

15. Ahora, los autores han olvidado escribir algunos sustantivos, ¿podrías completarlo fijándote en el texto anterior?

أنا _____ كارلوس بيريـــث. أنا _____، من إشبيلية.
أنـــا _____. أتكلم الـ_____ والـ_____،
وأدرس الألمانية. _____ _____ بالوما غارثيا من
_____، _____ لا تتكلم الـ_____ وتدرس
الـ_____ الـ_____. ابني لويس _____ هو يدرس
الإنجليزية والتكنولوجيا. و_____، ماذا تدرس؟ هل تتكلم الإسبانية؟

16. Completa las frases con los nombres:

الأب _____ _____
الأمّ _____ _____
الابن اسمه _____
البنت _____ ليلى

17. Contesta a las preguntas siguientes:

١ هل تتكلّم الإنجليزية؟ _____
٢ ماذا تدرس؟ _____
٣ هل تحبّ الشّاي؟ _____
٤ ما اسمك؟ _____
٥ ما جنسيّتك؟ _____
٦ من أين أنت؟ _____
٧ هل أنت أستاذ؟ _____