Unidad 7

الوحدة السّابِعة

CONTENIDOS:

- Letras قاف y فاء, غين, عين
- Saludos y despedidas
- Días de la semana
- Algunas profesiones
- Plural regular de sustantivos y adjetivos

OBJETIVOS:

- Distinguir, leer y escribir las letras y signos de esta unidad.
- Comprender y expresar, oralmente y por escrito, el vocabulario, las frases y los nombres propios de esta unidad.
- Contar. Expresar la posesión.
- Escribir una pequeña presentación personal en la que conste el nombre, el lugar de procedencia, la nacionalidad, el lugar de residencia y la profesión.

Escucha el nombre de cada letra. [07.01]

Descripción fonética	Forma final	Forma media	Forma inicial	Forma aislada	Nombre
No existe equivalente en castellano. Se pronuncia en la faringe y es el par sonoro de la ح.	ـع	ـعـ	عـ	ع	عين
Se articula como el sonido de la erre francesa [ɣ].	ـغ	ـغـ	غـ	غ	غين
Como el sonido [f] del castellano.	ـف	ـفـ	فـ	ف	فاء
Se articula como el sonido [k] pero en la parte posterior de la úvula. En algunos lugares se pronuncia como همزة, y en otros como el sonido [g].	ـق	ـقـ	قـ	ق	قاف

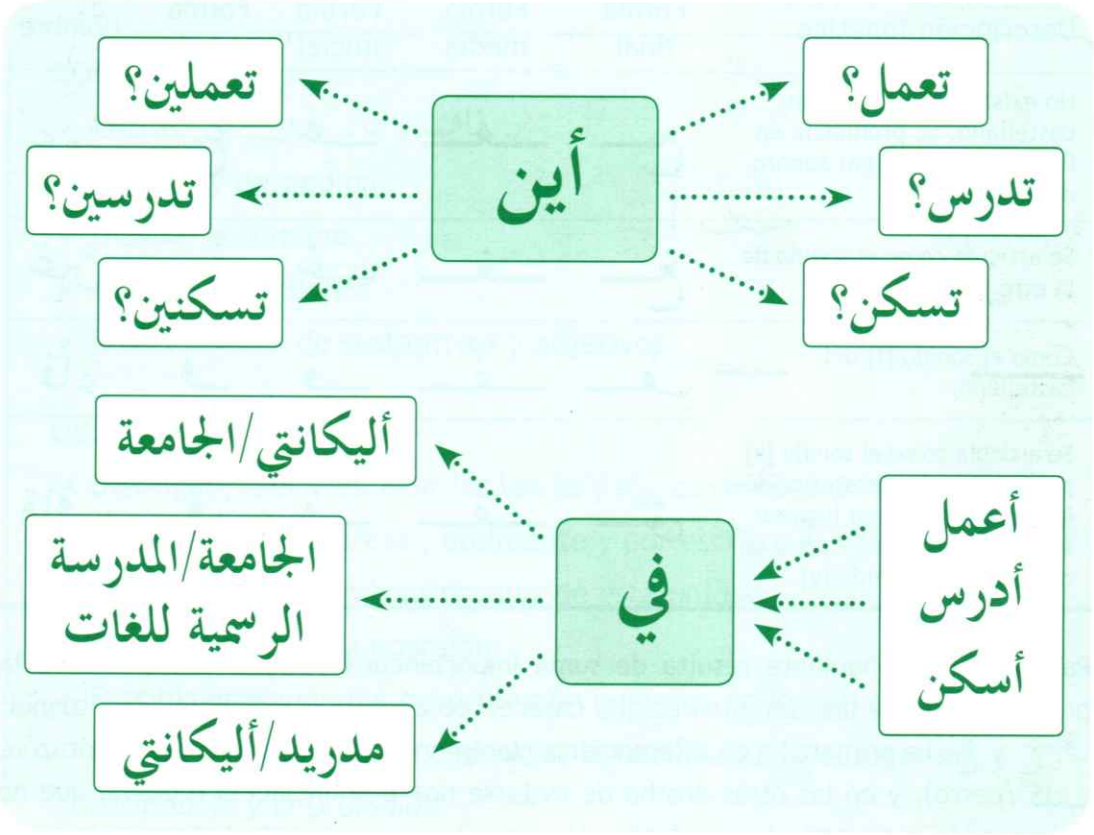
Para un hispanohablante resulta de suma importancia distinguir con exactitud la pronunciación de las consonantes que carecen de equivalente fonético en español: ق, ع y غ. La primera ha de diferenciarse claramente de ك (como en قلب/corazón, كلب/perro), y en las otras dos ha de evitarse una pronunciación relajada que no corresponda a su articulación árabe. Hay que tener en cuenta, además, que por influencia libanesa, la غ puede emplearse para trascribir el sonido [g], como también ocurre con la جيم (véase la unidad 6). Así, pueden darse varias posibilidades escritas para una misma voz: غرام/جرام, gramo, y يوغا/يوجا, yoga.

Con frecuencia, la transcripción árabe de la consonante *v* se realiza mediante la letra ف, como en تِلِفِزيون/ televisión, o en فيديو/ vídeo, si bien cabe también la posibilidad de emplear esta misma letra, pero con tres puntos (véase la unidad 9).

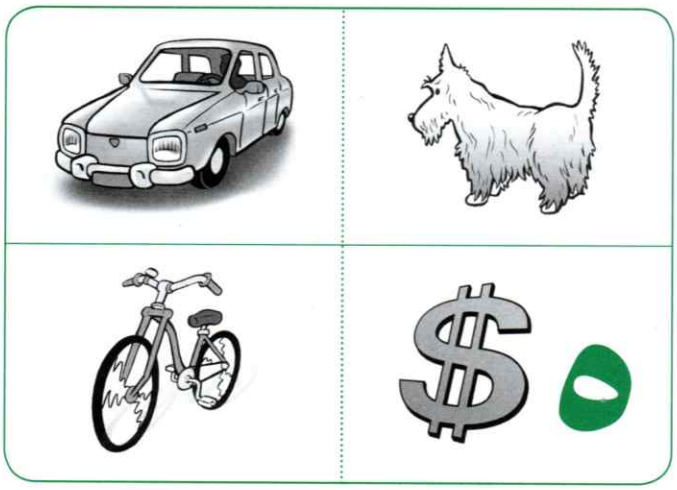
Para ver el modo correcto de trazar cada letra, entra en el archivo mododeescritura.pdf. Observa cómo se escriben las letras de esta lección, y fíjate dónde está situada cada una con respecto a la línea base de la escritura. También puedes observar que la forma de ع y غ es abierta y curva cuando va aislada y al principio de palabra, y se cierra en los otros casos:

أتعلّم العربيّة في الجامعة

¿Dónde...? En.../... أين...؟ في ... [07.02]



La posesión [07.03]



عِندي

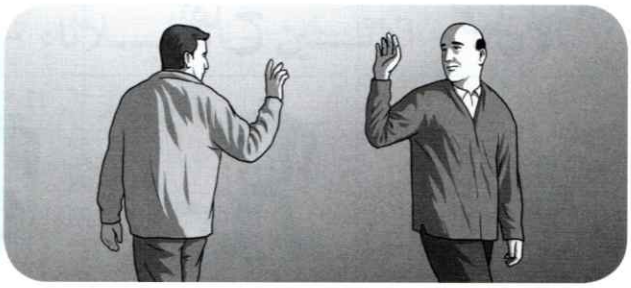
Saludos y despedidas [07.04]

التحية

كيف الحال؟	بخير، والحمد لله!
لا بأس؟	لا بأس، الحمد لله!
أهلاً وسهلاً!	مَرحَباً!
مرحباً!	أَهلاً وسَهلاً!
أَهلاً!	أهلاً بك!
السّلام عليكم!	وعليكم السّلام!

الوداع

مع السّلامة!	إلى اللّقاء!
إلى اللّقاء!	مع السّلامة!

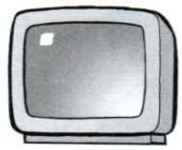
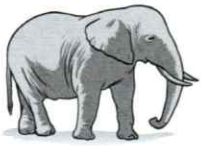
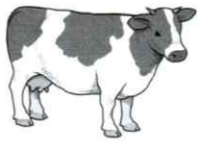


Plural regular / الجمع السالم [07.05]

	المفرد	الجمع
مذكّر	عِراقيّ / معلّم	عراقيّون — عراقيّين / معلّمون — معلّمين
مؤنّث	عراقيّة / معلّمة	عراقيّات / معلّمات

Observa y di en qué se parecen estas formas a los plurales de los verbos que has estudiado.

Escucha y lee este vocabulario. [07.06]

 تِلِفِزيون	مِفتاح	قَلب	بُرتُقال
تِليفون	فيلم	تُفّاح	 فيل
فَرَنسا	 بَقَرة	قَهوة	مُستَشفى
العِراق	السَّعوديّة	عَرَفات	المَغرِب

Nombres propios / أسماء العلم

[07.07]

مُذَكَّر

فَريد	فَريدة	سَعيد	سَعيدة
عَزيز	عَزيزة	عَبد الله	رَبيعة
عَبد الرّحمن	سُعاد	إسماعيل	عائِشة
تَوفيق	غادة		

مُؤَنَّث

Días de la semana / أيّام الأُسبوع

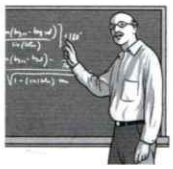
[07.08]

الأَحَد – الاِثنَين – الثُّلاثاء – الأَربِعاء – الخَميس
الجُمعة – السَّبت

Pueden o no ir precedidos por يَوم

Profesiones / بَعض المِهَن

[07.09]

			
مُعَلِّمة	رَسّام	عامِل/بَنّاء	مُعَلِّم
كاتِب	مُغَنّية	موسيقيّ	مُهندِس

1. Señala la palabra que oigas: [07.10]

١ فيلم/قلم ٢ فبراير/يناير ٣ البرتغال/برتقال
٤ كلب/قلب ٥ فرنسا/فرنسية ٦ سعيد/سعاد
٧ بيولوجيا/فيلولوجيا ٨ سابع/سبعة ٩ جمعة/جامعة
١٠ الجزيرة/الجريدة ١١ العربية/العربة ١٢ العالم/العلم
١٣ تليفون/تلفزيون ١٤ فيلسوف/فلسفة

2. Deduce el significado: [07.11]

زَعفران أوغَندا أفغانستان فيديو فيديو كليب نيكاراغوا
ليفيربول جغرافيا فوتوغرافية أرشيف فيروس أنغولا فانتازيا
فلامنكو فِنـــزويلا فوتوغرافيّ أوروغواي الموسيقى الكلاسيكية
فلسفة فاكس بروفيسور ديمغرافيّ

3. Lee y corrige tu pronunciación: [07.12]

البرتغال وبَلجيكا وفِنلَندا وسُويسرا في أوروبّا. اللُّغة اللاتينيّة واللُّغة العَرَبيّة واللُّغة الإسبانيّة. يَدرُس محمّد الجُغرافيا والفيزياء والكيمياء، ومنيرة تَدرُس التّاريخ والبيولوجيا. أحمد في بغداد وإبراهيم في دِمَشق. مُعَمَّر القَذّافي من ليبيا وكانَ ياسِر عَرَفات مِنَ القُدس. تَعَلَّم الأَرقام: واحِد، اِثنان، ثَلاثة، أَربَعة، خَمسة، سِتّة، سَبعة، ثَمانية، تِسعة، عَشرة. السَّلام عَلَيكُم! وَعَلَيكُم السَّلام! مع السلامة. إلى اللقاء. بِسمِ اللهِ الرَّحمن الرَّحيم. شُكرًا! عَفوًا! أتَعَلَّم العربيّة. أين تعمل؟ أعمل في مكتبة الجامعة.

4. Busca el intruso:

١	يناير	واحد	فبراير	يونيو
٢	الثلاثاء	السبت	الجامعة	الجمعة
٣	معلّمون	رسّامون	فرنسيّون	إسبانيّة
٤	سبعة	تسعة	عشرة	الأربعاء
٥	قهوة	شاي	حليب	فيلم
٦	برتقال	فيديو	تليفون	تلفزيون
٧	العراق	اليونان	المغرب	السّعوديّة
٨	سينما	فيلم	فيديو	مفتاح
٩	رسّام	معلّمة	مغنّية	أستاذة
١٠	فاكس	تليفون	موسيقى	تلفزيون

5. Señala la frase que oigas: [07.13]

١	فريد يعمل في لشبونة	فريد يعمل في برشلونة	فريد يعمل في فرنسا
٢	هو عبد الله، من المغرب	هو عبد الكريم، من المغرب	هو عبد المنعم، من المغرب
٣	ربيعة مغنّية سعودية	ربيعة مغنّية سورية	ربيعة معلّمة سعودية
٤	هل تعمل في لبنان؟	هل تعملين في لبنان؟	هل تعمل في ليبيا؟
٥	سعيد من العراق	سعيدة من العراق	سعاد من العراق
٦	يدرس في الجامعة	تدرس في الجامعة	أدرس في الجامعة
٧	أعمل في الجامعة	أعمل في المدرسة	أعمل في المعهد
٨	عزيز من فرنسا	عزيزة من فرنسا	عزيزة فرنسية
٩	مع السلامة!	وعليكم السلام!	السّلام عليكم!

6. Copia:

المغرب والعراق وعمان بلدان عربية

بغداد في العراق ودمشق في سوريا

أتعلم اللغة العربية بسرعة وسهولة

ما هو الفرق بين المعهد والجامعة؟

المغرب والعراق وعمان بلدان عربية

بغداد في العراق ودمشق في سوريا

أتعلّم اللغة العربية بسرعة وسهولة

ما هو الفرق بين المعهد والجامعة؟

7. Separa las letras de cada palabra, como en el ejemplo:

فيل ⟵ ف ي ل

١ العراق _____

٢ السويد _____

٣ فرنسا _____

٤ تلفزيون _____

٥ القاهرة _____

٦ مفتاح _____

٧ عرفات _____

٨ تليفون _____

8. Une cada grupo de letras para formar las palabras, como en el ejemplo:

ب ق ر ة ⟵ بقرة

١ س ع ي د ة _____

٢ ف ر ي د ة _____

٣ ب غ د ا د _____

٤ ج ا م ع ة _____

٥ ا ل ع ر ا ق _____

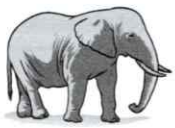
٦ ا ل ر ح م ا ن _____

٧ ت ف ف ا ح _____

٨ د م ش ق _____

٩ م ع م م ر ال ق ذ ذ اف ي _____

9. Escribe el vocabulario según cada ilustración:



10. Ordena las palabras según su categoría (pronombres, verbos y profesiones):

يعمل أنت نعمل معلّمين موسيقي يعملون هي أنا مهندسين تعمل أنتم عامل
تعملون نحن معلم هم رسامين أديبة تعمل تعملين أنتِ مغنّية هو أعمل

الضَّمير	الفِعل	المِهنة

11. Ahora puedes unir las palabras para formar frases con sentido.